

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «РАЗДОЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №2
ИМ.Л.РЯБИКИ» РАЗДОЛЬНЕНСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
учителей спортивно-
прикладного цикла



Канивец В.В.

Протокол № 1 от «30»
08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора



Надкюрничная С.Н.
«30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Цисарь Е.Т.
Приказ № 651 от «30» 08
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Гражданское население в противодействии распространению
идеологии терроризма»

для обучающихся

10х классов

(базовый уровень)

Составитель: Канивец В.Н.,
учитель физической культуры,
высшая категория

п.Раздольное, 2023г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» на уровень среднего общего образования для обучающихся 10-х классов МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732);
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- концепции преподавания внеурочной деятельности «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», утвержденной решением Коллегии Минпросвещения 24.12.2018;
- учебного плана среднего общего образования для 10-х классов, утвержденного приказом МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» от 30.08.2023 № 651 «Об утверждении основной образовательной программы среднего общего образования»;
- положения о рабочей программе МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики»;

Рабочая программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики».

Терроризм – постоянный спутник человечества, который относится к числу самых опасных и трудно прогнозируемых явлений современности, приобретающих

все более разнообразные формы и угрожающие масштабы. Террористические акты приносят массовые человеческие жертвы, оказывают сильное психологическое давление на большие массы людей, влекут разрушение материальных и духовных ценностей, не поддающихся порой восстановлению, сеют вражду между государствами, провоцируют войны, недоверие и ненависть между социальными и национальными группами, которые иногда невозможно преодолеть в течение жизни целого поколения.

Для России, как и для многих других стран мира, одним из важнейших дестабилизирующих факторов стал терроризм. Он является серьезным вывозом национальной безопасности, источником рисков и угроз для общества в целом и для каждого отдельного человека. В этой связи формирование антитеррористической идеологии, антитеррористических знаний и навыков, необходимых для обеспечения личной и общественной безопасности, является важнейшей задачей, стоящей перед современным российским обществом.

Общая характеристика курса

Для современной России, как и для многих стран мира, важнейшим дестабилизирующим фактором выступает экстремизм и терроризм, представляющие собой угрозу обществу и каждой отдельной личности. Как вид противозаконной деятельности экстремизм и ее крайняя форма проявления терроризм мотивируется или камуфлируется политическими, религиозными постулатами или лозунгами. Социальную базу экстремизма, в том числе и терроризма составляют маргинальные слои населения, представители националистических и религиозных движений, а также недовольная существующим порядком часть интеллигенции и студенчества.

Экстремизм стал геополитической реальностью конца XX - начала XXI вв. который в поисках ответов на угрозы глобализации способствовал возникновению протестных идей приверженных крайним взглядам и действиям.

Особую актуальность приверженность к экстремизму приобретает в молодежной среде которая в силу своих социальных характеристик и остроты восприятия окружающей обстановки является частью общества где очень быстро происходит накопление и проявление негативного протестного потенциала. Под

влиянием социальных, политических, экономических и иных факторов в молодежной среде распространяются радикальные взгляды и убеждения.

Сегодня более всего молодые граждане пополняют ряды экстремистских и террористических организаций, представители которых в своих интересах активно разыгрывают «национальную карту» и пытаются привлечь на свою сторону подрастающее поколение.

При реализации негативного протестного потенциала, происходит развитие безнравственных взглядов и принципов, влечет изменение ценностных ориентаций, насаждается фанатизм и отрицание норм и конституционных обязанностей, а также чуждые российскому обществу ценности.

Использование в деструктивных целях психологического фактора (агрессия, насилие, преступление) активно используется для осуществления акций экстремистской направленности.

В XX в. количество террористических актов по всему миру продолжает расти, чему подтверждением 2008 год, когда в мире произошло около 12 тысяч террористических актов, в результате которых пострадало 56 тысяч человек, в том числе 15 тысяч погибло, большинство из которых мирные жители, женщины и дети.

В современных условиях экстремизм и терроризм являются дестабилизирующим фактором, направленным на раскол российского общества, поощрение национал сепаратизма, «раскачивание» взаимоотношений между региональными и федеральными властями. Как показывают события последних лет экстремисты перешли к тактике совершения террористических акций против представителей государственных структур, работников правоохранительных органов, мирного населения с целью подрыва стабильности российского общества.

В связи с вышеизложенным борьба с экстремизмом и терроризмом остается одной из главных задач, стоящих перед государством, эффективность которой в немалой степени зависит от успешной деятельности институтов гражданского общества, консолидации усилий всех граждан и общественности. Экстремизму и терроризму необходимо дать своевременный и адекватный отпор, что в условиях многонациональной и многоконфессиональной России становится актуальной проблемой. При этом, стратегической задачей образования становится

формирование антитеррористической идеологии, умений и навыков обеспечения личной и общественной безопасности.

В программе курса раскрываются сущность и теоретические проблемы экстремизма и терроризма, истории распространения включая опыт противодействия экстремизму и терроризму в мире и России на современном этапе.

Основные цели и задачи реализации программы. Стратегическая цель настоящей Программы заключается в формировании социально-политических компетенций учащихся (*обучающихся*) посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма в процессе изучения таких базовых понятий, как: терроризм, идеология терроризма, террористическая угроза, террористический акт, международный терроризм, экстремизм, сепаратизм, ксенофобия, мигрант фобия, национализм, шовинизм, межнациональные и межконфессиональные конфликты, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения и др.

Совершенно очевидно, что для того, чтобы противостоять распространению идеологии терроризма учащимся необходимо четко знать его сущность, разновидности, а также ключевые составные части преступной террористической идеологии (речь идет, прежде всего, об идеологиях экстремистской направленности).

Кроме того, целью этой программы является формирование коммуникативной, социально-психологической, социально-правовой, информационной и социально-личностной компетенций у обучающихся (*учащихся*).

Программа ориентирована на решение следующих **задач**:

- понимание основных форм социально-политического насилия (социально-политическая компетентность);
- знание содержания основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму в Российской Федерации, а также приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом (политическая грамотность);
- знание задач системного изучения угроз общественной безопасности, принципов прогнозирования и ранней диагностики террористических актов,

методов предотвращения, нейтрализации и надежного блокирования их деструктивных форм, разрушительных для общества (методологическая грамотность);

- создание представления о процессе ведения «информационных» войн и влиянии этого процесса на дестабилизацию социально-политической и экономической обстановки в регионах Российской Федерации

(информационная компетентность);

- воспитание уважительного отношения к различным этнокультурам и религиям (коммуникативная компетентность);

- в знании основных рисков и угроз национальной безопасности России (информационная компетентность).

- умение выявлять факторы формирования экстремистских взглядов и радикальных настроений в молодежной среде

(информационная компетентность);

- знание конституционных прав и обязанностей граждан, правовых основ обеспечения безопасности (социально-правовая компетентность);

- знание нормативно-правовой базы противодействия терроризму (социально-правовая компетентность);

- умение критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и в мире в целом (информационная компетентность);

- повышение стрессоустойчивости за счет развития субъектных свойств личности (социально-психологическая компетентность).

3. **Воспитательные** задачи (формирование социально-личностных компетенций):

- формирование гражданственности, патриотизма, социальной активности обучающихся (*учащихся*);

- формирование представления о роли семейного воспитания в преодолении негативных этноконфессиональных установок;

▪ создание представления о межкультурном и межконфессиональном диалоге как консолидирующей основе людей различных национальностей и вероисповеданий в борьбе против глобальных угроз терроризма;

▪ выработка умения, готовности и способности к взаимодействию в поликультурной и инокультурной среде.

Обучающийся, освоивший настоящую программу

Должен:

- ✓ знать содержание основных понятий безопасности;
- ✓ четко себе представлять из чего складываются основные элементы национальной безопасности Российской Федерации;
- ✓ какие угрозы и опасности подрывают национальные интересы современной России.
- ✓ иметь отчетливые представления о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких как экстремизм и терроризм;
- ✓ правильно понимать сущность таких дефиниций как «терроризм» и «идеология терроризма»; знать разновидности терроризма, факторы его возникновения и уметь их выявлять;
- ✓ владеть основами анализа основных видов терроризма;
- ✓ адекватно понимать, что имеется в виду, когда речь идет о «молодежном экстремизме», уметь ориентироваться в главных аспектах данной проблемы;
- ✓ владеть основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде;
- ✓ иметь общее представление о социальных конфликтах и способах их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, а также профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде;
- ✓ понимать роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Предмет «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»

Предмет и задачи курса.

Раздел 2. Теоретические основы терроризма и экстремизма

Терроризм глобальная проблема современности. Сущность экстремизма и терроризма
Исторические корни и эволюция терроризма. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма. Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население.
Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.
Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм. Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России

Раздел 3. Противодействие экстремизму и терроризму

Противодействие экстремизму и терроризму. Международный опыт противодействия терроризму
Патриотизм — гражданское чувство любви и преданности Родине
Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма.
Основы антитеррористической политики России

Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму и экстремизму
Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации
Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.
Кибертерроризм как продукт глобализации
Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.
Роль информационной среды в противодействии терроризму
Законодательное противодействие распространению террористических материалов в Интернете.
Проблемы экспертизы информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма.

Повторение

Обобщение и повторение всего материала

ПРЕДМЕТНЫЕ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

Личностные:

- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;
- формулирование ценностных суждений и/или своей позиции по изучаемой проблеме, проявление доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
- уважение и принятие культурного многообразия народов России и мира, понимание важной роли взаимодействия народов;
- соотнесение своих взглядов и принципов с исторически возникавшими мировоззренческими системами (под руководством учителя);
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога в соответствии с возрастными возможностями;
- обсуждение и оценивание своих достижений и достижений других обучающихся под руководством педагога;
- расширение опыта конструктивного взаимодействия в школьном и социальном общении.

Метапредметные:

- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;
- работать с учебной и дополнительной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную и другую информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.);
- собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную, критически оценивать её достоверность с помощью педагога;
- использовать современные источники информации — материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и Интернете под руководством педагога;
- использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
- ставить репродуктивные вопросы (на воспроизведение материала) по изученному материалу;

- определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать, с помощью учителя выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);
- применять исследовательские умения при решении поисковых задач;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений, в том числе с использованием наглядности (высказывания, монолог, беседа, сообщение, презентация, участие в дискуссии и др.), а также в форме письменных работ;
- использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;
- планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;
- выявлять позитивные и негативные факторы, влияющие на результаты и качество выполнения задания;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат.

Предметные:

- знать содержание основных понятий безопасности;
- представлять из чего складываются основные элементы национальной безопасности Российской Федерации и какие угрозы и опасности подрывают национальные интересы современной России.
- иметь отчетливые представления о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и, особенно, таких как экстремизм и терроризм;
- правильно понимать сущность таких понятий как «терроризм» и «идеология терроризма»; знать разновидности терроризма, факторы его возникновения и уметь их выявлять;
- адекватно понимать, что имеется в виду, когда речь идет о «молодежном экстремизме», уметь ориентироваться в главных аспектах данной проблемы;
- иметь общее представление о социальных конфликтах и способах их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, а также профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде;
- понимать роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи.
- анализировать наличие и рост экстремизма и терроризма в регионе, выявлять причины и условия существования террористической угрозы;
- составлять предложения и рекомендации по противодействию терроризму для органов государственной власти, негосударственных политических и общественных организаций, основным религиозным конфессиям;

- строить профессиональную деятельность на основе требований законодательных и нормативно-правовых документов в сфере безопасности и противодействия террористической угрозе;
- методически грамотно осуществлять поиск в сфере противодействия террористической угрозе и использовать ее в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в современной государственной, региональной и международной системе противодействия терроризму;
- формирование представлений о судьбах народов, населяющих территорию России;
- использование знаний о месте и роли России в сфере противодействия терроризму и экстремизму;
- поиск в различных источниках (в правовые документы, публицистических произведений и др.) и анализ информации о событиях и явлениях, связанных с террористической угрозой, с использованием понятийного и познавательного инструментария социальных наук;
- использование приёмов исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности персоналий и др.);
- сопоставление с помощью учителя различных версий и оценок событий и личностей, с опорой на конкретные примеры; определение и аргументация собственного отношения к дискуссионным проблемам терроризма;
- систематизация информации в ходе проектной деятельности, представление её результатов как по программе в целом, так и по отдельным тематическим блокам;
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Основные виды учебной деятельности учащихся	Интернет ресурсы
Раздел 1. Предмет «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма (6ч)			
1	Предмет и задачи курса.	Знать предмет и задачи курса. Основные понятия.	http://www.sapub.org www.jstor.org/
Раздел 2. Теоретические основы терроризма и экстремизма (10ч)			
2	Терроризм глобальная проблема современности. Сущность экстремизма и терроризма	Знать классификацию экстремистских идеологий Уметь распознать	http://www.sapub.org
3	Исторические корни и эволюция терроризма. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма. Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население.	Знакомство с понятиями определениями и историческими характеристиками революционного террора Знание истории возникновения терроризма	www.jstor.org/
4	Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.	Иметь представление о современной ситуации Знание истории возникновения терроризма	http://www.sapub.org
5	Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм. Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России	Знать специфику Идеологии террористов Знать механизмы идеологического воздействия террористических сообществ на гражданское население Дать представление о понятиях, сущности и причинах «молодежного экстремизма» Знать основные формы и уметь распознать проявления «молодежного экстремизма»	www.jstor.org/
Раздел 3. Противодействие экстремизму и терроризму (12ч)			
6	Противодействие экстремизму и терроризм. Международный опыт противодействия терроризму	Иметь представление о сущности современного международного терроризма Изучить опыт профилактики терроризма	http://search.epnet.com
7	Патриотизм — гражданское чувство любви и преданности Родине	Восприятие базовых сведений о патриотизме Формирование патриотической установки	http://www.sapub.org
8	Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма.	Восприятие основных понятий о межконфессиональной толерантности	http://search.epnet.com

	Основы антитеррористической политики России	Формирование толерантной установки	
9	Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму и экстремизму	Формирование межнациональной толерантности	http://search.epnet.com
10	Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации	Дать понятия о законах в сфере антитеррора Формирование юридической грамотности	http://www.sapub.org
11	Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.	Дать понятия об общественной безопасности Формирование юридической грамотности	http://search.epnet.com
12	Кибертерроризм как продукт глобализации	Восприятие визуальной и смысловой информации Умение применять информационные технологии	http://search.epnet.com
13	Интернет как сфера распространения идеологии терроризма. Роль информационной среды в противодействии терроризму	Восприятие визуальной и смысловой информации Умение применять информационные технологии	http://www.sapub.org
14	Законодательное противодействие распространению террористических материалов в Интернете.	Восприятие правовой информации Формирование юридической грамотности	http://search.epnet.com
15	Проблемы экспертизы информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма.	Формирование представления о методах экспертизы Формирование начальных экспертных навыков	http://search.epnet.com http://www.sapub.org
Повторение (6ч)			
16	Повторение и обобщение изученного	Подвести итоги по изучению курса Знать основные понятия Уметь распознать	http://search.epnet.com

Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Алиев А.К., Арухов З.С., Ханбабаев К.М. Религиозно-политический экстремизм и этноконфессиональная толерантность на Северном Кавказе. М.: Наука, 2007.
2. Букреев В. И. Человек агрессивный. (Истоки международного терроризма). /Букреев В. И.. - Москва : Флинта, 2011. - 336с.
3. Терроризм смертников: проблемы научно-философского осмысления (на материале радикального ислама). /Чудинов С.И.. - Москва : Флинта, Наука, 2010. – 312 с.
4. Чупров В. И. Молодежный экстремизм: сущность, формы проявления, тенденции / В. И. Чупров, Ю. А. Зубок; Ин-т соц.-полит. исследований РАН. - М. :Academia, 2009. - 320 с.
5. Экстремизм и его причины. /Под ред. Ю. М. Антоняна. - М. : Логос, 2011. - 288 с.

В данном документе
пронумерованс, прошито и
скреплено печатью

14. Сертификат листов
Директор МБОУ

«Раздольненская школа-
гимназия №2 им. Л. Рабикки»:
Е. Т. Цисарь

